

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /О.М. Репина/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

М.1.2.4 Правовые аспекты электронной коммерции

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Цифровое право

Курс

2

Семестр

3, 4

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	252 / 7	часов/зачетных единиц
Лекции	8	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	12	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	20	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	196	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	4	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью кандидата наук	УиП	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра управления и права

(наименование кафедры)		
02.02.2024	протокол №	4
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	С.В. Краснова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Викторов Виктор Викторович, заместитель министра внутренней политики,  
развития местного самоуправления и юстиции Республики Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-2 Контроль организации и анализ эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции	ИПК-2.1 Систематизирует организационные меры для функционирования системы внутреннего контроля соблюдения норм антимонопольного законодательства Российской Федерации в различных отраслях цифровой деятельности	<b>знания:</b> обозначения коллизионно-правовых и Знает материально-правовые механизмы регулирования отношений, складывающихся в процессе заключения и исполнения договоров в условиях электронного обмена данными; <b>умения:</b> Умеет выявлять перспективы по совершенствованию правового регулирования электронной коммерции, как на национальном, так и на международном уровне; <b>навыки:</b> Применяет нормы национального законодательства, международных договоров, актов негосударственного регулирования в практической деятельности по урегулированию споров в сфере осуществления электронной коммерции.
	ИПК-2.2 Разрабатывает мероприятия по совершенствованию систем внутреннего контроля в областях деятельности с высокими комплаенс-рисками в различных отраслях цифровой деятельности	<b>знания:</b> Знает мероприятия по совершенствованию систем внутреннего контроля в областях деятельности с высокими комплаенс-рисками в сфере электронной коммерции <b>умения:</b> Умеет разрабатывать мероприятия по совершенствованию систем внутреннего контроля в областях деятельности с высокими комплаенс-рисками в сфере электронной коммерции <b>навыки:</b> Владеет навыками разработки эффективной системы внутреннего контроля в областях деятельности с высокими комплаенс-рисками в сфере электронной коммерции

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Коммуникационный аудит в сфере профессионального взаимодействия (в т.ч. на иностранном языке) (ПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Большие данные (ПК-2), Право в сфере телекоммуникаций и медиа (ПК-2), Право цифровых платформ (ПК-2); практиках: Преддипломная практика (ПК-2), Производственная практика. Профессиональная практика по профилю деятельности (ПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2)

### Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, игровые процедуры, имитационное моделирование, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, деловая игра, задания, информационные, классическая лекция, ролевая игра

### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Юрисдикция в сети Интернет</b>	<b>72</b>	ПК-2
Лекция. Юрисдикция в сети Интернет в различных странах	4	
Практическое занятие. Юрисдикция в сети Интернет: российский подход. Антимонопольное регулирование и контроль	6	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Самостоятельная работа студента ориентирована на формирование профессиональных навыков поиска и анализа источников информации для решения профессиональных задач как научно-академического, так и сугубо практического назначения. При этом должен быть использован комплексный подход, предполагающий сочетание широты охвата источников всех доступных ресурсов, с целенаправленным глубоким исследованием специализированных источников по заданной теме. В любом случае, при разрешении учебных и практических задач при самостоятельной работе студенту следует исследовать соответствующее законодательство и судебную практику, а также имеющуюся учебную литературу и публикации в профессиональных изданиях.	62	
Иная контактная работа:	0	

#### 4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Понятие электронной коммерции. Источники регулирования.</b>	<b>144</b>	ПК-2
Лекция. Источники регулирования электронной коммерции	4	
Практическое занятие. Источники регулирования электронной коммерции	6	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Самостоятельная работа студента ориентирована на формирование профессиональных навыков поиска и анализа источников информации для решения профессиональных задач как научно-академического, так и сугубо практического назначения. При этом должен быть использован комплексный подход, предполагающий сочетание широты охвата источников всех доступных ресурсов, с целенаправленным глубоким исследованием специализированных источников по заданной теме. В любом случае, при разрешении учебных и практических задач при самостоятельной работе студенту следует исследовать соответствующее законодательство и судебную практику, а также имеющуюся учебную литературу и публикации в профессиональных изданиях.	134
Иная контактная работа:	0
Подготовка к экзамену	30
Проведение экзамена	6

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является **экзамен**.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Родигин, Леонид Андреевич. Интернет-технологии в туризме [Текст] : [учеб. для студентов по специальностям 061100 "Менеджмент орг.", 351400 "Прикладная информатика"] / Л. А. Родигин ; Рос. междунар. акад. туризма. М.: Советский спорт, 2006. - 386 с. ISBN 5-9718-0066-3. Экземпляры: всего 21.	21
2.	Электронная коммерция [Текст] : [учебник для студентов вузов по направлению 100700.52 "Торговое дело" (бакалавриат)] / Л. А. Брагин [и др.]. Москва: ФорумИНФРА-М, 2012. - 191 с. ISBN 978-5-8199-0507-4978-5-16-005410-0. Экземпляры: всего 10.	10
3.	Шулепов, Владимир Иванович. Основы электронной коммерции [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Шулепов, Г. Р. Шакирова; Поволж. гос. технол. ун-т. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014 ISBN 978-5-8158-1327-4.	<a href="https://portal.volgatech.net/books/SHulepov_osnovy_jelektronnoj_kommercii.pdf">https://portal.volgatech.net/books/SHulepov_osnovy_jelekt ronnoj_kommercii.pdf</a>
4.	Кобелев, Олег Афанасьевич. Электронная коммерция [Текст] : учебное пособие : [по специальностям "Коммерция (торговое дело)" и "Маркетинг"] / О. А. Кобелев ; под ред. С. В. Пирогова. 4-е изд. Москва: Дашков и К°, 2017. - 682, [1] с. ISBN 978-5-394-01738-4. Экземпляры: всего 13.	13
5.	Быстренина, И. Е. Электронная коммерция [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Е. Быстренина. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2019. - 90 с. ISBN 978-5-394-03372-8.	<a href="https://e.lanbook.com/book/119257">https://e.lanbook.com/book/1 19257</a>
6.	Сковиков, А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция [Электронный ресурс] / Сковиков А. Г. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 260 с. ISBN 978-5-8114-9249-7.	<a href="https://e.lanbook.com/book/189400">https://e.lanbook.com/book/1 89400</a>
7.	Кобелев, О. А. Электронная коммерция [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кобелев О. А. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Дашков и К, 2020. - 684 с. ISBN 978-5-394-03474-9.	<a href="https://e.lanbook.com/book/230117">https://e.lanbook.com/book/2 30117</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	<a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>
----	--	---

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	508 (I)	ПК RAY B314.3(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic (2), Проектор мультимедийный Hitachi CP-X 444 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, 1С:Документооборот 8 КОРП , 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения.
2.	522 (I)	Анализатор спектра NS-30A (1), Антенна M102 в компл. с кабелем ВЧ TNCm-SMAm (1), Блок питания лаборат. НУ 3003 D-3 (1), Внешний HDD WD 2TB 3.0 , 3.5"USB (1), Внешний накопитель 1 Seagate Original USB 3.0 4 Tb (1), Внешний накопитель флешка USB TRANSCEND Jetflash 780 64 Gb (1), Гигабитный управляемый коммутатор на 16 портов (1), Измеритель CN -801 HP (1), Кондиционер AEG ACS-09HR (1), Многофункциональный измерительный прибор (1), Монитор 20 "Beng FP 202W (2), Монитор LCD Samsung 17" SM 713N (1), МФУ Canon i-SENSYS MF 4018 (1), МФУ 1 Лазерный Canon i-Sensys MF226 (1), Набор ВЧ переходников (1), Ноутбук Dell Latitude E6520 Intel Core I5 Processor 2520M 15,6" (2), Ноутбук TOSHIBA Satellite L655-1H2-RU	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, 1С:Документооборот 8 КОРП , 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения.

	(1), Паяльная станция AOYUE 968 (1), Переключатель ZX80-DR230 (1), Персональный компьютер 3 Atlant A2X4/4G(3)/512Mb/монитор Pyama 2209/3Y (1), ПК RAMEC GALE LCD LG 23"/Intel i5 4590/MSI B85M- E45/2x4DDR3/GT740 2Gb/500Gb/клав (28), Преобразователь SP-200-24-AC-DC в кожухе 199x99x50мм (1), Приемо- передающая программно- конфигурируемая радиоплатформа G32 (1), Принтер Canon LBP 2900 лазерный с кабелем (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-EX251N (1), Сист. блок Pen D 945 3.4 DDR 2 1024*2/FDD 3.5/250 Gb/DVD- RW/кл+мышь+коврик (1), Систем.блок CPU Intel Core i7- 6700/ASRod Z-170/32Gb/GTX 1070/200Gb/Wi-Fi +клав, (1), Станок сверлильный 350 вт (1), Универсальная приёмо-передающая платформа для проектирования СВЧ-систем компл.mg (1), Усилитель LZY-22 (1), Усилитель ZHL-3A-S (1), Комплект учебной мебели (1)	
--	---	--

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый	Обучающийся твердо знает программный материал,	хорошо



уровень	излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Виды серверов управления трафиком: 1. поисковые системы, 2. интерактивные магазины, 3. каталоги, 4. серверы присутствия в Internet, 5. информационные серверы, 6. иницирующие серверы.
2. Rambler является следующим видом сервера: 1. поисковые системы, 2. интерактивные магазины, 3. каталоги, 4. серверы присутствия в Internet, 5. информационные серверы, 6. иницирующие серверы.
3. Yahoo является следующим видом сервера: 1. поисковые системы, 2. интерактивные магазины, 3. каталоги, 4. серверы присутствия в Internet, 5. информационные серверы, 6. иницирующие серверы.
4. Порталы относятся к: 1. поисковым системам, 2. интерактивным магазинам, 3. каталогам, 4. серверам присутствия в Internet, 5. информационным серверам, 6. иницирующим серверам.

### Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. информационное и экономическое неравенство как предпосылка возникновения недобросовестных условий договоров в сфере информационных технологий.
2. договор присоединения и публичный договор как специальные договорные конструкции защиты слабой стороны договора: соотношение и особенности правового регулирования.
3. сфера применения в области информационных технологий.
4. недействительность сделок, заключенных под влиянием обмана и заблуждения; кабальные договоры.
5. нормы о злоупотреблении правом
6. защита потребителей от недобросовестных условий договора в сфере информационных технологий.
7. ГПК и АПК как основные источники регулирования юрисдикции российских судов в отношении

интернет-споров.

8. особенности подхода АПК к установлению юрисдикции в отношении споров, возникающих в сети интернет.

9. особенности юрисдикции в отношении контента сети интернет, имеющего экстремистский характер.

10. тенденции определения международной юрисдикции при рассмотрении споров, вытекающих из правоотношений в сети интернет в РФ в АПК РФ и ГПК РФ.

11. специфика определения применимого права по отношению к спорам, вытекающим из отношений в сети интернет.

12. перспективы признания и принудительного исполнения иностранных судебных решений по интернет-спорам.

13. понятие и основные признаки электронной коммерции. соотношение терминов «электронная коммерция», «электронная торговля», «электронный документооборот» и «электронный бизнес».

14. виды электронной коммерции (b2b, b2c, c2c, b2g). преимущества и недостатки электронной коммерции.

15. источники регулирования электронной коммерции. основная характеристика положений конвенции организации объединенных наций об использовании электронных сообщений в международных договорах 2005 г., типового закона ЮНСИТРАЛ об электронной торговле 1996 г., директивы ЕС «об электронной коммерции».